المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة تعليم منطقة ………..

مكتب تربية وتعليم ………….

مدرسة …………………………

الفصل الدراسي : الأول للصف الأول متوسط العام الدراسي : 1434/1435هـ

معلم المادة المشرف التربوي مدير المدرسة

………………………. ………………………. ……………………….

الفصل الأول ـ القوى و الأسس

س1 : أكتب كل قوة كحاصل ضرب العامل نحو نفسه .

15 0………………….

43 ……………………

4-2 ……………………

س2 : احسب قيمة كل مما يأتي .

القوة الثالثة للعدد 5

………………………………………………………………………………

سبعة تربيع

………………………………………………………………………………

اكتب 3×3×3×7×7×7×7 بالصيغة الأسِّية

………………………………………………………………………………

رتب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر

س2 : اكتب قوتين مختلفتين لهما القوه نفسها.

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

ف1 : ترتيب العمليات :-

س1 :احسب قيمة كل من العمليات التالية و علل كل خطوة في الحل :-

(12 – 3 ) ÷ 9 =

……………………………………………………………………………………………..

8 ÷ 4 – 1 + 9 =

……………………………………………………………………………………………..

3 × 52 + 1 =

……………………………………………………………………………………………..

27 ÷ 9 × 2 + 71 =

……………………………………………………………………………………………..

5 + 3 ( 7 – 2 ) + 2 × 9 =

……………………………………………………………………………………………..

09 + 011 ÷ 20 =

…………………………………………………………………………………………….

ف1 : المتغيرات و العبارات الجبرية :-

س1 : احسب رقم العبارات التالية، إذا كانت :-

أ = +1، ب = 2 ، جـ = 6 ، د = 4

أ + 2ب = ………………………………………….

3د – 2جـ = ………………………………………

أ + 2ب – د + 7 = ……………………………

+ 6= …………………………………………

= ……………………………………………….

= ………………………………………………

جـ – 3 + 2أ = ……………………………………

= …………………………………………….

ف1 : الجبر .

س1 : استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارات ثم احب قيمتها :-

3 ( 5 + 8 ) = ……………………………………….

7 ( 2 + 11 ) = ………………………………………….

7 ( 2 ) + 9 ( 3 ) = ………………………………………….

( 3 + 30 ) + 14 = ………………………………………….

7 ( 8 ) – 3 ( 5 ) = ………………………………………….

17 ( 5 ) – 12 ( 4 ) = ………………………………………

س2 : استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل من العبارات التالية بصورة مكافئة لا تتضمن أقواساً :-

( س – 1 ) + 8 = …………………………………………………………………………………………

ف1 : المعادلات و الدوال.

س1 : المجال و المدى – أكمل الجدول :-

1) ص= 3 س

س

3س

ص

0

1

2

3

2) ص= 7 س

س

7س

ص

1

2

3

4

3) ص= س – 3

س

س – 3

ص

3

4

5

6

الفصل الثاني : الأعداد الصحيحة.

س1 : أكتب عدداً صحيحاً لكل مما يأتي :-

خسارة أربعة ريالات ……………………..

مكسب 11 ريال ……………………..

ارتفاع درجة الحرارة خمس درجات ……………………..

س2 : مثِّل بيانياً كل مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط الأعداد:-

{ 2، 3، -1 }

{ 4، -4، 5، 0، -6 }

س3 : احسب قيم العبارات التالية:-

I 9 I = …………………………………………………………………………………………..

I -17 I = ……………………………………………………………………………………….

I -9 I + 5 = ………………………………………………………………………………….

I -5 I ÷ 2 × I +4 I = …………………………………………………………………..

I 27 I ÷ 3 – I -6 I + 1 = ……………………………………………………………

ف2 : مقارنة الأعداد الصحيحة.

س1 : ضع إشارة أكبر أو أصغر لتصبح الإشارة صحيحة :-

-9 -4

-5 4

17 0

-12 -19

س2 : رتب الأعدد الصحيحة التالية في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:-

12، -4، -7، -9، 17

………………………………………………………………………………….

-6، -15، 8، 10، -23

………………………………………………………………………………….

س1 : ضع إشارة أكبر أو أصغر أو يساوي لتصبح كل جملة صحيحة :-

I 16 I -5

-7 I -7 I

I -19 I I – 19 I

ف2 :المستوى الإحداثي .

س1 : أكتب الزوج المرتب الذي يقابل نقطة ممثلة في الشكل ثم حدد الربع أو المحور الذي تقع فيه.

+4

+3

ب

أ

+1

-2

د ( صفر، -4 )

جـ (-4، صفر)

س2 : حدد أين تقع كل نقطة مما يأتي .

أ ( -1، 0 )

د ( -5، -6 )

جـ ( 3، -1 )

د ( 2، -7 )

ف2: جمع الأعداد الصحيحة .

س1 : أوجد ناتج ما يلي :-

-5 + (-17) = …………………….

18 + ( – 5 ) = ………………….

14 + ( +4) = …………………….

-5 + ( -5 ) = …………………….

س2 : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

أ = -5 ، ب = 2 ، جـ = 7

أ + 4 = …………………….

أ + ب = …………………….

جـ + أ = …………………….

س3 : بسط كلاً مما يلي :-

9 + (-9) + ب

…………………………………………………………………………………………………….

-14 + أ + (-8)

…………………………………………………………………………………………………….

ف2 : طرح الأعداد الصحيحة:-

س1 : أوجد ناتج الطرح فيما يلي :-

0 – 5 = …………………….

14 – 19 = …………………….

-5 – 7 = …………………….

7 – ( – 6 ) = …………………….

س2 : أوجد قيمة العبارات التالية إذا كانت :-

أ = -6 ، ب = 9 ، جـ = 11

أ – 4 = …………………….

أ – ب = …………………….

ب + جـ – أ = ……………………..

I أ + ب I – جـ = …………………….

– أ – ب – جـ = …………………….

ف2 : ضرب الأعداد الصحيحة.

س1 : أوجد ناتج الضرب :-

6 × (-5) = …………………….

-25 × 4 = …………………….

-10 × -8 = …………………….

(-7)2 = …………………….

-4 × (-5) × (-1) = …………………….

س2 : احسب قيم العبارات التالية إذا كانت :-

أ = 3 ، ب = -2 ، جـ = 2

-4أ = …………………….

أ × ب × جـ = …………………….

3أجـ = ……………………..

-2أ2 = …………………….

-5ب + جـ – 1= …………………….

ب2 – أ2 = ……………………..

أ2 + جـ2 – 4أب = ……………………..

ف2 : قسمة الأعداد الصحيحة .

س1 : أوجد ناتج القسمة فيما يلي .

100 ÷ (-10)= …………………………………………….

-49 ÷ (-7) = ……………………………………………..

= ………………………………………………

= ………………………………………………

س1 : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

أ = 10 ، ب = -25 ، جـ = -6

-10 ÷ أ = ………………………………………………

ب ÷ 5 = ………………………………………………

= ………………………………………………

= ………………………………………………

= ………………………………………………

ف3 : المعادلات الخطية .

س1 : اكتب كل جملة كعبارة جبرية :-

أكثر من العدد 4

……………………………………………..

أقل من س بمقدار 9

……………………………………………..

زيادة على عمر أحمد بمقدار أربع عشر سنة

……………………………………………..

س2 : أكتب كل جملة كمعادلة جبرية .

أقل من عمر أحمد سنتين يساوي 27 سنة

……………………………………………..

عشر أضعاف عدد يساوي 50

……………………………………………..

3 أمثال عدد يساوي سبع و عشرون.

……………………………………………..

عدد مقسوم على 9 يساوي 3

……………………………………………..

عدد مطروحاً منه خمسة يساوي سبعة

……………………………………………..

زيادة 2 على عدد يساوي 14

……………………………………………..

ف3 : معادلات الجمع و الطرح.

س1 : حل كلاً من المعادلات التالية و تحقق من صحة الحل :-

أ + 4 = 6

……………………………………………..

س + 5 = 17

……………………………………………..

ص + 7 = 14

……………………………………………..

س + 9 = -3

……………………………………………..

-5 = س + 4

……………………………………………..

-7 = س – 19

……………………………………………..

س + 14 = 21

……………………………………………..

63 + س = 82

……………………………………………..

-25 = س – 19

……………………………………………..

-15 = جـ + 63

……………………………………………..

ف3 : معادلات الضرب.

س1 : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:

64 = 8س

……………………………………………..

……………………………………………..

-6ع = -12

……………………………………………..

……………………………………………..

25أ = -144

……………………………………………..

……………………………………………..

-7س = 49

……………………………………………..

……………………………………………..

2IسI = 14

……………………………………………..

……………………………………………..

66 = 11 ص

……………………………………………..

……………………………………………..

-12س = 12

……………………………………………..

……………………………………………..

39 = -13أ

……………………………………………..

……………………………………………..

ف3 : المعادلات ذات الخطوتين.

س1 : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:

3س + 1 = -12

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

-4س – 12 = 16

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

-7س + 5 = -35

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

6ك2 + 9.7 = 19.3

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

10 + 2س = 14

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

6س – 14 = 22

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

ف3 : المحيط و المساحة .

س1 : أوجد محيط كلاً من المستطيلات التالية:

6 سم

3 سم

2 م

14 م

2.5 م

4 م

5 م

7م

4 م

7.5 م

3.5 م

1.5 م

س1 : أوجد مساحة كلاً من المستطيلات التالية:

4.5 م

1.5 م

………………………………………………..

4.5 م

1.5 م

………………………………………………..

30 سم

65سم

………………………………………………..

ف3 : التمثيل البياني.

س1 : مثِّل بيانياً كل من الدوال التالية.

س

3س – 2

ص

(س،ص)

1

2

3

4

ص = 3س – 2

ف3 : النسبة و التناسب و المعدل.

س1 : يبيع أحمد 3 حقائب في أربع أيام، كم حقيبة يبيع أحمد في 70 يوم إذا استمر بالمعدل نفسه ؟.

…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

ف4 : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

س1 : إملأ الفراغات بما يناسب .

14 قدم = ……………………….. يارد

18 رطل = ……………………….. قدم

!؛2 4 ميل = ……………………….. طن

!؛4؛ 7 طن = ……………………….. رطل

700 أونصة = ……………………….. رطل

3000 طن = ……………………….. رطل

ف4 : التحويل بين الوحدات المترية .

س1 : إملأ الفراغات بما يناسب .

360 سم = ……………………….. م

489 ملم = ……………………….. م

32 جم = ……………………….. كجم

14 كجم = ……………………….. جم

17 جالون = ……………………….. ل

7 جم = ……………………….. باوند

61 م = ……………………….. قدم

9 بوصه = ……………………….. سم

7 ل = ……………………….. ملل

5 جم = ……………………….. كجم

300 باوند = ……………………….. جم

4000 باوند= ……………………….. م

ف4 : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية.

س1 : أكتب ما يلي:

أكتب 7 % ككسر اعتيادي بأبسط صورة

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

أكتب كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

= ……………………………….

= ……………………………….

= ……………………………….

أكتب كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

= ……………………………….

= ……………………………….

ف4 : تطبيقات النسبة المئوية

س1 : أوجد 20 % من 40 ريال باستعمال النموذج

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

س2 : أوجد 45 % من 180 ريال مستعملاً النموذج

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

س3 : أوجد 90 % من 210 ريال مستعملاً النموذج

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ف4 : النسبة المئوية .

س1 : أوجد :-

60% من 400

…………………………………………………………………………………………………………..

150% من 60

…………………………………………………………………………………………………………..

45% من 125

…………………………………………………………………………………………………………..

27% من 63

…………………………………………………………………………………………………………..

48% من 200

…………………………………………………………………………………………………………..

125% من 80

…………………………………………………………………………………………………………..

250% من 100

…………………………………………………………………………………………………………..

105% من 160

…………………………………………………………………………………………………………..

ف4 : تقدير النسبة المئوية.

س1 : قدِّر :

% من 245 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

46% من 200 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

33% من 50 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

27% من 90 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

45% من 100 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

% من 168 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

% من 125 ؟

…………………………………………………………………………………………………………..

ف4 : التناسب المئوي .

س1: ما النسبة المئوية لـ 10 ريالات من 18 ريال .

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

س1: ما النسبة المئوية لـ 18 حقيبة من 50حقيبة.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

س1: ما النسبة المئوية لـ 15 متفوق من 25 طالب.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

س1: إذا كان سعر حقيبة 240 ريال و أخرى عليه تخفيض بمقدار 70% فما السعر الجديد للحقيبة.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

س1: إذا كان مقدار الخصم على الثوب المدرسي 40% و ثمن الثوب 60 ريال فما هو سعر الثوب بعد الخصم.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….